


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 222 комбинированного вида "**

ИНН 2466054855      КПП 246601001      ОГРН 1022402674051  
Сч. 40701810204071000532 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому кр. г. Красноярск  
БИК 040407001  
660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а  
Тел. 212-00-39, 211-98-05  
<https://красдоу222.рф>    [mbdou222@inbox.ru](mailto:mbdou222@inbox.ru)

Принято на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 5 от 28.03.2022г.  
Председатель ОСТК  
 Т.А. Корень

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 222  
 Ю.А. Александрова  
Приказ от 29.03.2022 г. № 153

**ОТЧЕТ**  
**О**  
**РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 222 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**ЗА 2021 ГОД**

Красноярск  
2022 г

## **I. Информационная часть.**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222 комбинированного вида».

Юридический адрес МБДОУ № 222: 660017, город Красноярск, улица Карла Маркса, дом 137А.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий ДОУ: Александрова Юлия Александровна.

Телефон: 8(3912)11-98-05; 8(3912)12-00-39.

Сайт: <https://красдоу222.рф>.

Электронная почта: [mbdou222@inbox.ru](mailto:mbdou222@inbox.ru).

Дата открытия ДОУ: 1969 год.

Учредитель ДОУ: Главное управление образования администрации города Красноярска.

Место нахождения Учредителя: 660049, город Красноярск, ул. Карла Маркса, дом 93.

Учредительные документы: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4530 от 05 марта 2011 года; Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 222 комбинированного вида» утвержден руководителем главного управления образования г. Красноярска, приказ от 10.12.2014 г. № 1018/п.

Здание: площадь: основного здания – 1135,5 кв.м; бассейна – 509,3 кв.м; периметр – 420 м.

Наличие документов: свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 09.09.2011 номер 24 ЕК 137531; свидетельство о праве пользования объектом от 09.09.2011 номер 24 ЕК 063717.

Учреждение размещено в двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено прогулочными постройками для игровой деятельности.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория ДОУ ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда учреждения соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей и их потребностями. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Для физкультурных занятий имеются маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, изолятора.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

На 1 сентября 2021 учебного года в детском саду функционируют 5 групп, число воспитанников 143 в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 1-ая младшая группа для детей от 1,5 до 3 лет;
- 2-ая младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет;
- комбинированная группа для детей разных возрастов.

А также в ДОО открыта группа кратковременного пребывания (до 3 часов) в количестве 5 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях, детей, находящихся в социально-опасном положении нет.

Цель: обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогов, через изучение и внедрение Программ различной направленности (примерных, парциальных), инновационных методик и технологий, новых подходов, форм, методов работы с воспитанниками, учитывая их потребности, способности и состояние здоровья.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством ввода ПМПк.
3. Привлечь родительскую общественность к участию в жизни ДОО, посредством создания безбарьерной среды «Детский сад – семья» и внедрения новых форм взаимодействия.

## II. Анализ результатов деятельности ДООУ.

### 1. Системы управления.

В 2021 году управление учреждением осуществлялось в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Конвенции ООН о правах ребенка;

• СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• локальными актами МБДОУ № 222;

• договором между МБДОУ № 222 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ДООУ.

Для осуществления образовательной деятельности в ДООУ имеется основная образовательная программа, годовой план работы.

Органами управления ДООУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Совет родителей ДООУ. Органы управления ДООУ действуют на основании Устава и локальных актов ДООУ. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДООУ имеются локальные документы:

- план по предупреждению коррупционных проявлений в МБДОУ № 222 на 2021 год;

- планы по охране труда, противопожарной безопасности на 2021 год;

- Карта коррупционных рисков»;

- Коллективный договор и т.п.

В 2021 году внесены изменения в:

- ООП ДООУ;

- должностные инструкции работников ДООУ;

- инструкций по ПБ, ОТ;

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 2. Качество кадрового обеспечения.

В МБДОУ № 222 работают:

14 человек, из них:

- воспитатели - 10 человек;

- учитель-логопед – 1 человек;

- педагог-психолог – 1 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человек

- инструктор по физической культуре – 1 человек.

1.	По образованию	высшее педагогическое образование	9 человек
		высшее образование	0 человек
		обучаются в высшем образовательном учреждении	2 человек
2.	По стажу	до 5 лет	2 человек
		от 5 до 10 лет	6 человек
		от 10 до 15 лет	2 человека
		свыше 15 лет	4 человека
3.	По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4 человека
		первая квалификационная категория	7 человека

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

-заведующий МБДОУ №222 и заместитель заведующего по теме "Восстановительные технологии при работе с конфликтами в дошкольных образовательных организациях ",

- воспитатели (6 человек) по темам "Демонстрационные материалы для детского сада «Времена года», «Играем дома и в детском саду», "Дидактические карточки для развития дошкольников, "Навыки оказания первой помощи», «Основы здорового питания для дошкольников».

- музыкальный руководитель по теме " Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

- заведующий по темам «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности в ОО», «Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальности».

Педагоги ДОУ ведут активную методическую работу. Входят в состав районных методических объединений: старших воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, воспитателей. 100% педагогов приняли участие в работе различных фестивалей, семинаров и конференций.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют опыт работы ДОУ, изучают новинки периодической и методической литературы, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3. Организация воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой МБДОУ № 222. Программа разработана с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Минобрнауки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В детском саду используются ИКТ технологии в образовательном процессе, интерактивная доска, видео и фотосъемка занятий, мероприятий, утренников. Для подготовки педагогов к занятиям в методическом кабинете оборудована точка доступа к сети Интернет. Видеоматериалы используются в воспитательной работе с детьми, работе с родителями.

В ДОУ была создана предметно-пространственная среда, которая находится в системе развивающих отношений, расширяющая мир детей, стимулирующая разнообразную творческую деятельность, обеспечивающая благосостояние и комфорт. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. При организации образовательного пространства учтены требования ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе созданы функциональные зоны, где организуется различная детская деятельность: игровая, двигательная, художественно-эстетическая, познавательно – исследовательская, трудовая. Для детей, имеющих особые образовательные потребности, используется комплект Монтессори-материалов, комплект

реабилитационного мягкого оборудования, комплект модульного оборудования по программе М. Монтессори.

Анализ воспитательно-образовательной работы в группах, итоговые результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ позволяют сделать вывод о выполнении основной общеобразовательной программы МБДОУ в полном объеме.

Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе позволяют сделать следующий вывод, что у всех выпускников ДОУ сформированы необходимые интегративные личностные качества.

Психологическая готовность к школьному обучению		
высокая	средняя	низкая
61%	36,6%	2,4%

Выпускники (100%) адаптированы и успешно обучаются в общеобразовательных школах города.

Вывод: в ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### **4. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для вновь прибывших детей разработан адаптационный режим.

В ДОУ педагогами систематически проводятся: различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая, дыхательная), динамические и подвижные игры, спортивные упражнения, физминутки, проветривание и кварцевание помещения; гигиенические и водные процедуры: высокое умывание, полоскание полости рта; проветривание и кварцевание помещений и т.д. Так же предусматривается увеличение двигательной активности детей на прогулке в зависимости от состояния погоды и времени года; осуществляется индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр по возрасту; комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для детей, а также пособия из нетрадиционного материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия; листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размерами рекомендуемой мебели.

Хорошо организована в группах работа воспитательного характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о здоровом образе жизни, которые помогают им анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, а также освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

В приемных группах оформлена наглядная информация для родителей с рекомендациями по закаливанию и профилактики различных заболеваний.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, в группах комнатах оборудованы спортивные уголки, обеспечивающие двигательную самостоятельную двигательную деятельность детей: атрибуты для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, спортивные игры (дартс, теннис, хоккей). Весь спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Организация тесного взаимодействия специалистов, воспитателей, медицинского персонала и родителей способствует построению эффективного коррекционно-развивающего процесса с учетом

индивидуальных, возрастных, личностных особенностей и возможностей детей, что обеспечивает положительную динамику развития детей с ОВЗ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Медицинской сестрой и врачом в ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, организации коррекционной помощи детям.

Вывод: Следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году.

#### **5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.**

В МБДОУ установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание.

Участок ДОО по всему периметру имеет ограждение, калитка, все входы в здание оснащены электронной системой доступа, ворота закрываются в течение дня.

Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы надежно закреплены. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Хозяйственный двор забетонирован, установлены контейнеры с крышками. Проведен косметический ремонт основного здания.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, по повышению антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, по пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и поделок «Безопасность глазами детей» и пр. На территории оборудован городок безопасности, где воспитатели с детьми проводят игры по изучению и соблюдению правил дорожного движения. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В течение года с детьми и сотрудниками проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия. В 2021 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

В ДОО полностью исполняются требования, предусмотренные указом Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края». Детский сад полностью обеспечен средствами индивидуальной защиты - защитными масками, дезсредствами (антисептиками), бесконтактными термометрами. Ведется обязательный утренний фильтр родителей и воспитанников ДОО, педагогического и обслуживающего персонала. Сотрудники детского сада носят индивидуальные средства защиты – маски, ведут документацию по термометрии.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **6. Качество и организация питания.**

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОО.

Питание детей организовывалось на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", согласно разработанному 10 - дневному циклическому меню, с учетом среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание 5-ти разовое (калорийность в суточном рационе): завтрак (20%), 2-й завтрак (5%), обед (35%), полдник (15%), ужин (20%).

Ежедневно в меню включены молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо, кондитерские изделия и др.) 2-3 раза в неделю. В ДОУ проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация 3-го блюда (компот, кисель) в соответствии с возрастными нормами. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения ведет бракеражная комиссия ДОУ.

Для обеспечения преемственности организации питания детей родители ежедневно информируются об ассортименте питания в ДОУ.

В ДОУ создана комиссия по дополнительному контролю за организацией и качеством питания, в состав которой входит представитель родительской общественности, так же назначено ответственное лицо, за осуществлением контроля за качеством поступающих продуктов и утилизации отходов с пищеблока. Приказом заведующего ДОУ утверждены локальные документы: Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания; Положение об административном контроле организации качества питания; План мероприятий по улучшению качества питания; Программа производственного контроля. Все документы размещены на официальном сайте ДОУ в разделе «Питание».

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводилась в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

#### **7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. В 2021 году взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось в соответствии с локальными документами: Уставом МБДОУ № 222, Положением о Совете родителей, Договором между МБДОУ и родителем и др.

В течение года педагоги использовали разнообразные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, экскурсии, развлечения, праздники, конкурсы, фотовыставки, консультации, беседы, анкетирование, наглядно-информационные тематические папки-передвижки, буклеты, акции. В период действия ограничений для посещения родителями массовых мероприятий в детском саду активно использовались информационные ресурсы, такие как YouTube, сайт учреждения, мессенджеры и другие.

Педагогами эффективно используются современные информационные технологии в работе с родителями: сайт ДОУ, компьютерные презентации, слайд-шоу на открытых мероприятиях.

Проведение различных совместных онлайн мероприятий позволило решать актуальные проблемы активного включения каждого ребенка и его родителей в жизнь детского сада ввремя COVID – ограничений, повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития их детей.

Все родители, принявшие участие в конкурсах и выставках, были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать с воспитателями различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, медсестра) оказывают консультационную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по воспитанию и обучению.

#### **8. Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями**

В течение 2021 года ДОУ сотрудничало с социальными учреждениями района и города, на основе двусторонних договорных отношениях, планов мероприятий по совместной деятельности.

Сотрудничество осуществлялось со следующими организациями:

- ЦППМиСП № 9;



- МБОУ «Лицей № 2»;
- МБУК «Детская библиотека им. Н. Островского»;
- ММАУ МЦ «Свое дело»;
- Музыкальная школа №1;
- МКУ КИМЦ.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе принципов: добровольность; равноправие сторон, уважение интересов друг друга; соблюдение законов и иных нормативных актов; обязательность исполнения договоренности; ответственность за нарушение соглашений; учета запросов общественности; принятия политики детского сада социумом; сохранения имиджа учреждения в обществе; установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Одновременно этот процесс:

- расширяет кругозор дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря и т.п.);
- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- формирует навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.

**Вывод:** Совместное проведение мероприятий обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Для реализации краеведческой составляющей следует расширять социальное партнерство с учреждениями культуры города.

#### 9. Коррекционно-развивающая деятельность.

В 2021 году ДОУ посещало 10 детей со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», присвоенный по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Для всех детей с ОВЗ были разработаны, утверждены приказом заведующего ДОУ и согласованы с родителями (законными представителями) индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Основными задачами в работе данной категории детей явилось: со стороны учителя-логопеда: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей; предупреждение нарушений в устной и письменной речи; развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде; совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами детей; со стороны педагога-психолога: формирование слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; способствование становления эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

В учебном году деятельность специалистов осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое.

В соответствии с перспективным планом коррекционно-развивающей работы, были проведены следующие мероприятия:

- обследование детей с ОВЗ при поступлении;
- заседание ПМПк;
- разработка ИАОП и индивидуальных планов, программ;
- проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами;
- консультация родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ;
- повышение педагогического мастерства через посещения семинаров, конференций, площадок и т.п.;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ на конец учебного года.

Вывод: Коррекционно-развивающая работа, организованная в ДОУ, позволяет достигнуть положительной динамики устранения недостатков в речевом развитии детей, в совершенствовании психических, познавательных процессов в зависимости от сложности нарушений.

## 10. Результаты деятельности ДОУ.

### Участие педагогов ДОУ в районных, городских и всероссийских мероприятиях

Мероприятие	Участник	Результат
Проект благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки»	Воспитатели Крот Е.С. Арясова Д.Д. Харитонова К.В. Мельник О.А. Идт А.В. Каленистова О.С. Серкова Е.С. Канаева Т.А. Муз. руководитель: Корнатовская Н.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»»	Воспитатели Крот Е.С. Арясова Д.Д. Харитонова К.В. Мельник О.А. Идт А.В. Каленистова О.С. Серкова Е.С. Канаева Т.А.	
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» «Основы здорового питания для дошкольников»	Заведующий Александрова Ю.А. Воспитатель Канаева Т.А. Педагог-психолог Корень Т.А. Зам. заведующего по УВР Ларионова А.В.	Сертификаты участников
Суриковский фестиваль искусств	Воспитатели Арясова Д.Д. Крот Е.С. Идт А.В. Каленистова О.С. Муз. руководитель Корнатовская Н.Н.	
Семинар городской базовой экспериментальной площадки «Лаборатория медиации»	Зам. заведующего по УВР Ларионова А.В. Педагог-психолог Корень Т.А. Воспитатель Канаева Т.А.	
Презентационная неделя "Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярска	Зам. заведующего по УВР Ларионова А.В. Педагог-психолог Корень Т.А.	

Городской детско-родительский фестиваль «Коробка»	Воспитатели ДОУ	Сертификат участника
VI Фестиваль успешных образовательных практик	Воспитатель Серкова Е.С.	Сертификат участника
II Краевой семейный финансовый фестиваль	Воспитатели Серкова Е.С. Мельник О.А.	Сертификаты участников
Проект «Медиация в детских садах», проводимый ММАУ МЦ «Свое дело»	Воспитатели Серкова Е.С. Канаева Т.А. Харитоновна К.В. Мельник О.А. Идт А.В. Педагог-психолог Корень Т.А. Муз. руководитель Корнатовская Н.Н.	Сертификаты участников
Кейсовый чемпионат в рамках образовательных тренингов «Медиация в детском саду»	Воспитатели Серкова Е.С. Канаева Т.А. Харитоновна К.В. Мельник О.А. Идт А.В. Муз. руководитель Корнатовская Н.Н.	Диплом победителя
Спортивная программа «ГТО: подтянись к движению»	Инструктор по физической культуре Зубков Д.А.	Сертификат участника
Городской конкурс «Лучший педагогический проект» (номинации: «Лучший образовательный проект», «Лучший проект управлению дошкольной образовательной организацией»)	Заведующий Александрова Ю.А. Зам. заведующего Ларионова А.В. Педагог-психолог Корень Т.А.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Лучшее праздничное оформление учреждений образования, расположенных на территории Центрального района г. Красноярска	Все работники ДОУ	Диплом лауреата
Фестиваль-конкурс «БИГВА ХОРОВ -2021» среди муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска	Сотрудники ДОУ: Канаева Т.А., Арясова Д.Д. Корнатовская Н.Н. Мельник О.А. Харитоновна К.В. Серкова Е.С. Трофимова С.А. Тарарева С.И. Ларионова А.В.	Диплом участника отборочного тура
Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Музыкальный руководитель Корнатовская Н.Н.	Сертификат участника
Фестиваль двигательной-игровой деятельности по направлению «Русские шашки» среди образовательных учреждений Центрального района города Красноярска	Инструктор по физической культуре Зубков Д.А.	Благодарственное письмо

### Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях

Мероприятие	Участник	Результат
Фестиваль ДОУ «ГТО: подтянись к движению»	Василенко Гриша Привалихин Тимур Якутчик Алена Цимбалова София Прощенко Софья	Сертификаты участника
Фестиваль двигательно-игровой деятельности по направлению «Русские шашки» среди образовательных учреждений Центрального района города Красноярска	Привалихин Тимур	1-е место
Фестиваль двигательно-игровой деятельности по направлению «Русские шашки» среди образовательных учреждений Центрального района города Красноярска	Керн Лиза	2-е место
Открытый фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска	Привалихин Тимур	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Родина»	Идт Софья	1-ое место

### III. Показатели деятельности МБДОУ № 222, подлежащие самообследованию (утв. Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	137/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79%
1.8.1	Высшая	4/29%
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 25 лет	2/14%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 21%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ деятельности ДОУ за отчетный период указывает на стабильный уровень функционирования и положительные результаты в развитии учреждения:

- приведена в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовая база;
- достигнуты положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив педагогических работников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.